



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## CADERNO DE ATIVIDADES Nº 17



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**CONTEÚDOS DA SEMANA (27/07 a 01/08/2020)**



# **1º TRIMESTRE**

## **1º ANO**

# **ENSINO FUNDAMENTAL**

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MINHAS ATIVIDADES



NOME: \_\_\_\_\_

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# LÍNGUA PORTUGUESA

- DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS. (EF01LP04)
- RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA. (EF01LP05)
- NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO E RECITÁ-LO NA ORDEM DAS LETRAS. (EF01LP10)

O NOSSO ALFABETO POSSUI 23 LETRAS ALÉM DE MAIS 3, QUE SÃO UTILIZADOS EM CASOS ESPECIAIS (PALAVRAS ESTRANGEIRAS E EM ALGUNS NOMES).

É MUITO IMPORTANTE QUE SAIBAMOS FAZER O TRAÇADO DAS LETRAS CORRETAMENTE, PARA QUE OUTRAS PESSOAS ENTENDAM O QUE ESCRREVEMOS.


## ALFABETO MAIÚSCULO

A B C D E F G H I J K L M N O  
P Q R S T U V W X Y Z

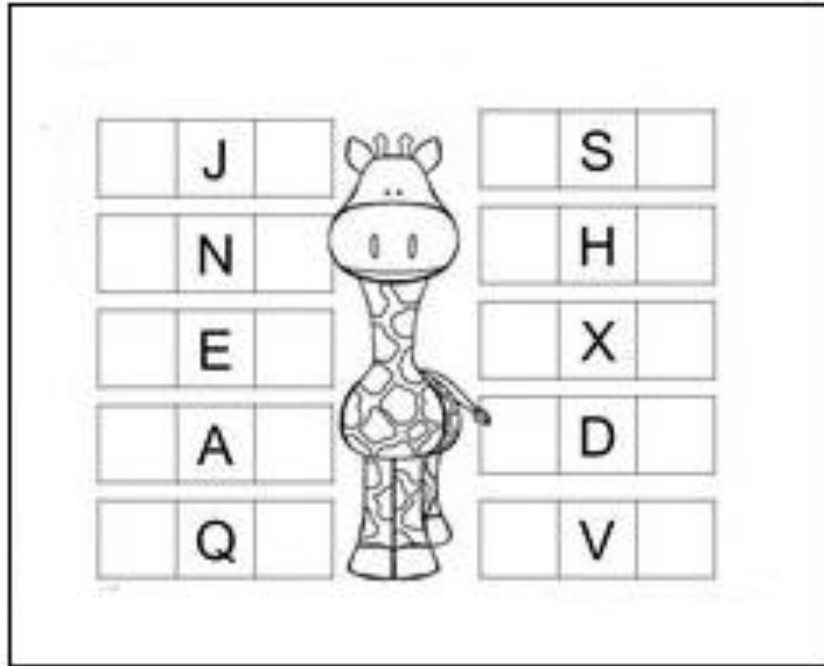
### ATIVIDADES:

1- AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE AS LETRINHAS DO ALFABETO, COMPLETE OS QUADROS COM AS QUE ESTÃO FALTANDO.

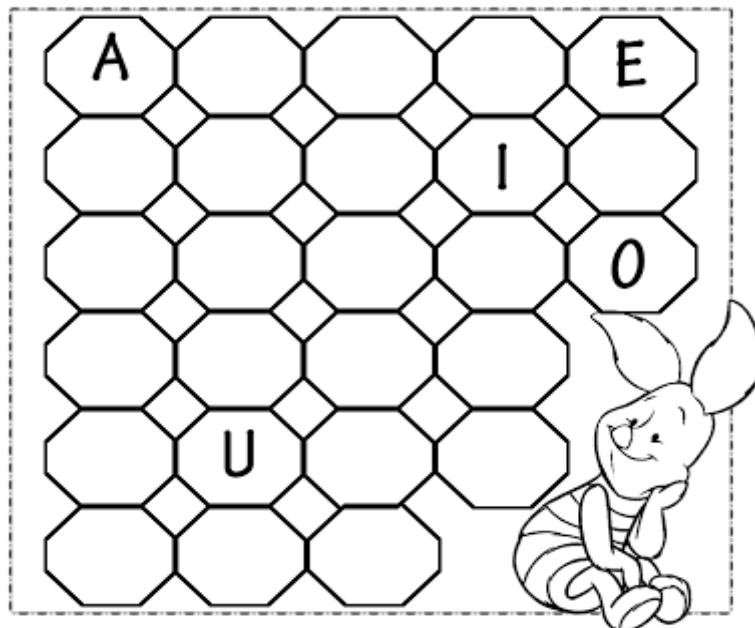
A			D				H					M
N			Q			T				X		Z



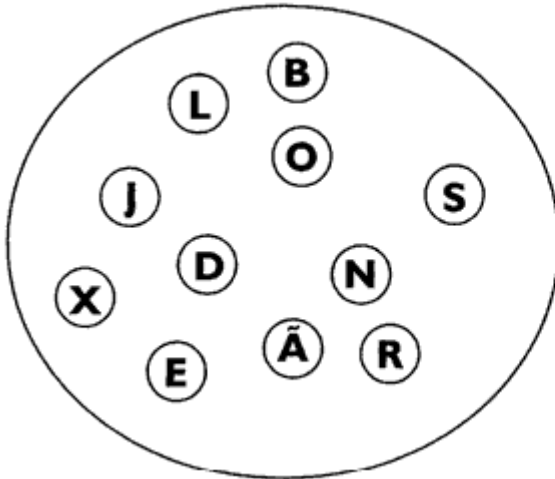
**2- TESTE SUA ESPERTEZA E COMPLETE COM AS LETRAS VIZINHAS:**



**3- É HORA DE TREINAR! VAMOS COMPLETAR O ALFABETO E APRENDER TODAS AS LETRINHAS:**



4- TODOS OS ANIMAIS TÊM UM NOME. VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR E CIRCULAR AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DESSE ANIMAL?



5- PINTO O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA PALAVRA ABAIXO:

	<p><b>BORBOLETA</b></p>	<p>7 9 6</p>
	<p><b>CASA</b></p>	<p>3 5 4</p>
	<p><b>ELEFANTE</b></p>	<p>8 6 9</p>

- IDENTIFICAR ELEMENTOS DE UMA NARRATIVA LIDA OU ESCUTADA, INCLUINDO PERSONAGENS, ENREDO, TEMPO E ESPAÇO. (EF01LP26)

**UM CONTO É UMA NARRATIVA QUE CRIA UM UNIVERSO DE SERES, DE FANTASIA OU ACONTECIMENTOS. COMO TODOS OS TEXTOS DE FICÇÃO, O CONTO APRESENTA UM NARRADOR, PERSONAGENS, PONTO DE VISTA E UM ENREDO.**

- 1- PINTE A PALAVRA QUE REPRESENTA A CENA DO CONTO DE FADA:



RAPUNZEL
PINÓQUIO
CINDERELA



JOÃO E PÉ DE FEIJÃO
BRANCA DE NEVE
PETER PAN



OS TRÊS PORQUINHOS
PATINHO FEIO
BELA E A FERA

- 2- AGORA VOCÊ VAI LIGAR OS PERSONAGENS DO CONTO DE FADAS AOS SEUS NOMES:

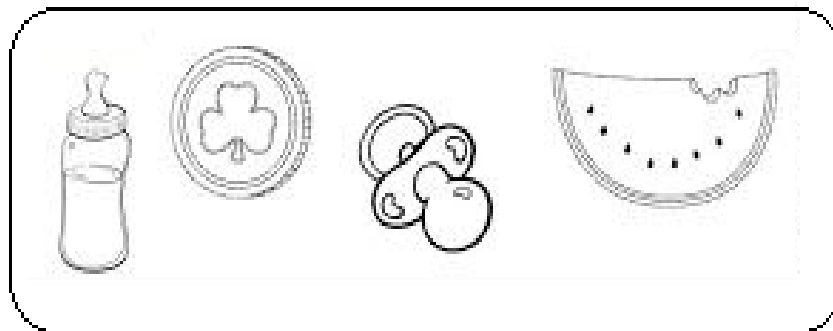
	<table border="1"> <tr><td>PINÓQUIO</td></tr> <tr><td>BRANCA DE NEVE</td></tr> <tr><td>CHAPEUZINHO VERMELHO</td></tr> <tr><td>GATO DE BOTAS</td></tr> </table>	PINÓQUIO	BRANCA DE NEVE	CHAPEUZINHO VERMELHO	GATO DE BOTAS	
PINÓQUIO						
BRANCA DE NEVE						
CHAPEUZINHO VERMELHO						
GATO DE BOTAS						



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



**3- MARQUE COM UM ( X ) OS OBJETOS QUE A PRINCESA VAI PRECISAR ENQUANTO FOR BEBÊ:**



**4- TODO BEBÊ PRECISA DE UM NOME, O NOME ESCOLHIDO PARA A PRINCESA FOI:**

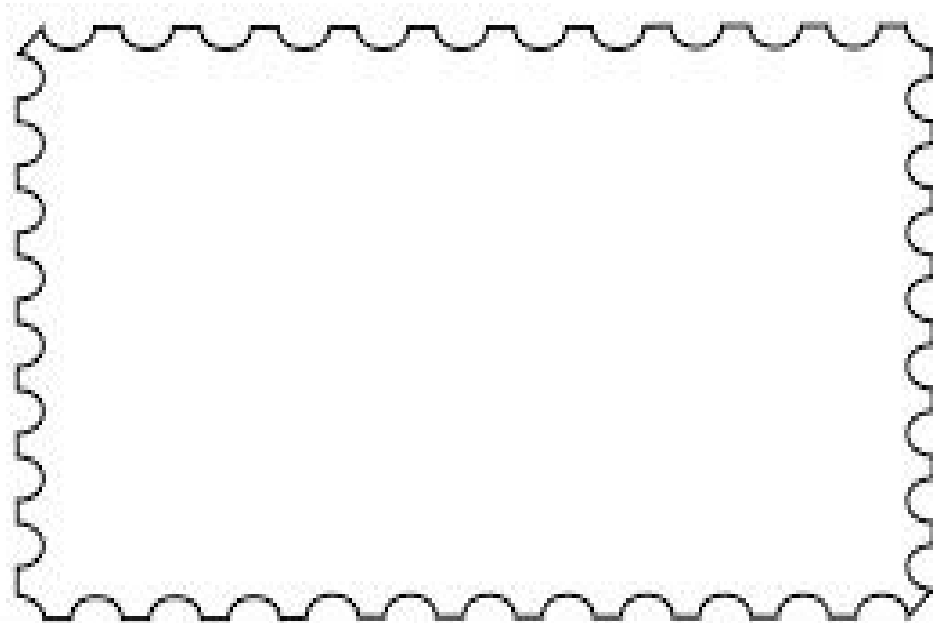
- MEU ÉBANO;
- AZUL DA COR DO MAR;
- BRANCA DE NEVE.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**5- TODOS NÓS GOSTAMOS DE GANHAR PRESENTES. E VOCÊ, QUAL PRESENTE DARIA PARA A PRINCESA BRANCA DE NEVE?**



**APRENDA MAIS:** <http://www.escolagames.com.br/jogos/horaDePintarAlfabeto/>  
<http://www.escolagames.com.br/jogos/alfabetoSabao/>

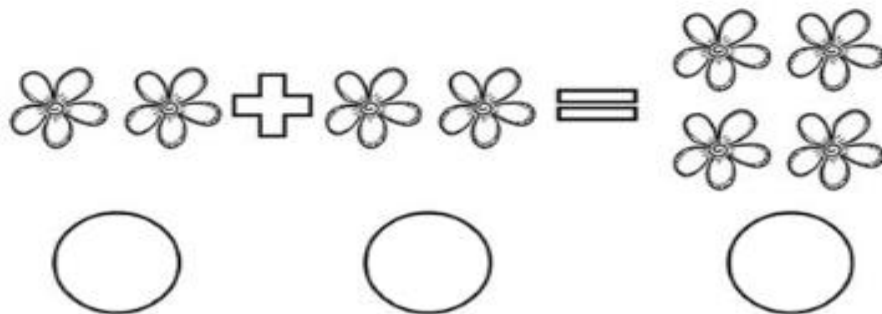
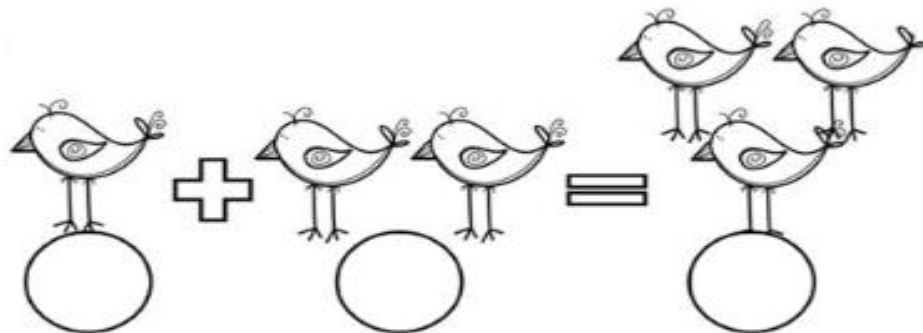
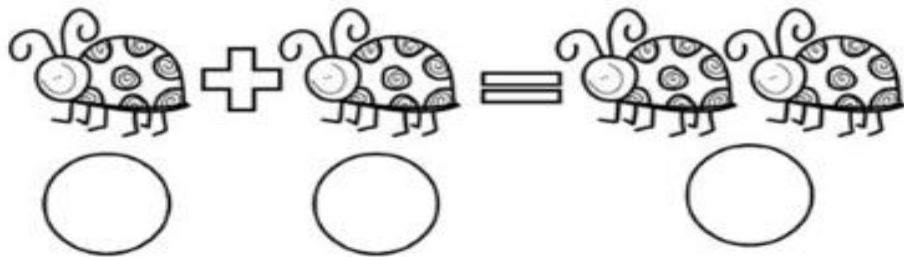
**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=H2r7PbIv4b0>

<https://www.youtube.com/watch?v=7Q3pH-T50v0>



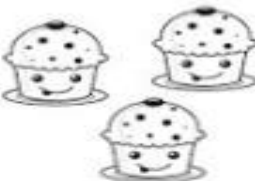
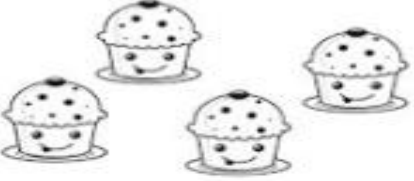
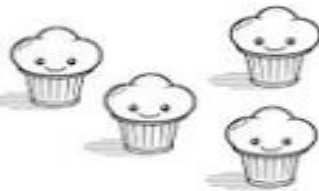





# MATEMÁTICA

• CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS. (EF01MA06)





1- É HORA DE CALCULAR! VAMOS SOMAR, SE PRECISAR DA AJUDA DE UM ADULTO, PODE PEDIR.



2- ESCREVA O RESULTADO DAS SOMAS. VOCÊ PODE USAR SEUS DEDOS OU PALITINHOS PARA CALCULAR:

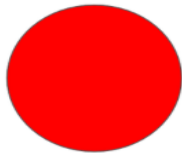
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

3- NESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISA TER ATENÇÃO. HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, 2 DECOLARAM. QUANTOS FICARAM NO AEROPORTO?

				
	-		=	<input type="text"/>

- IDENTIFICAR E NOMEAR FIGURAS PLANAS (CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO) EM DESENHOS APRESENTADOS EM DIFERENTES DISPOSIÇÕES OU EM CONTORNOS DE FACES DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. (EF01MA14)
- RELACIONAR FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS (CONES, CILINDROS, ESFERAS E BLOCOS RETANGULARES) A OBJETOS FAMILIARES DO MUNDO FÍSICO. (EF01MA13)

ESSAS SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS  
QUE IREMOS ESTUDAR:



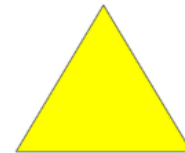
CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO

ESSES SÃO ALGUNS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE  
IREMOS CONHECER...



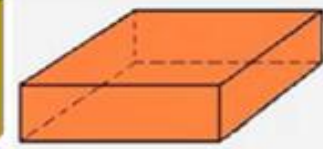
pirâmide



esfera



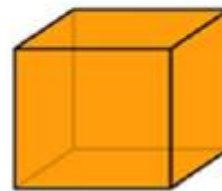
cone



paralelepípedo



cilindro

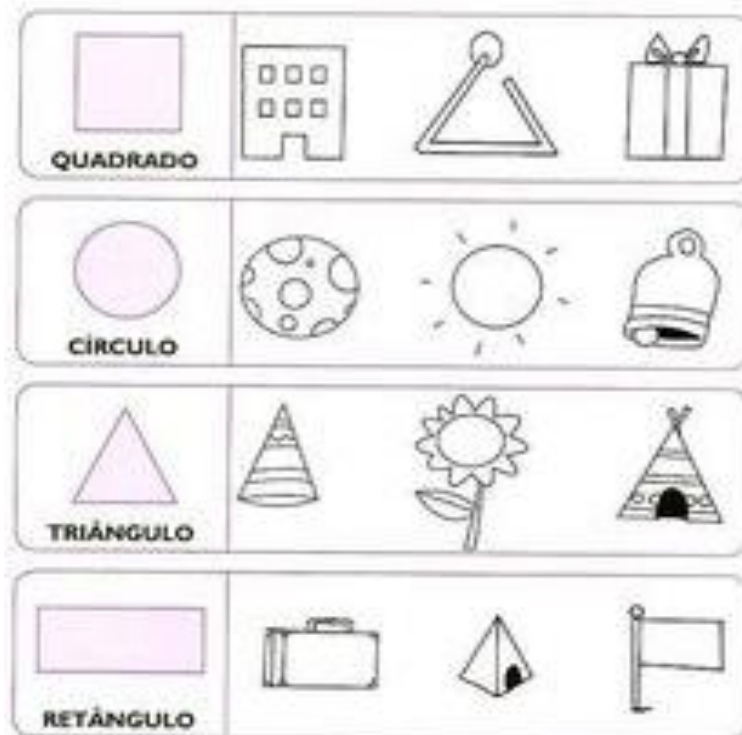


cubo

1- AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU , LIGUE O DESENHO A SUA FORMA SÓLIDA GEOMÉTRICA :



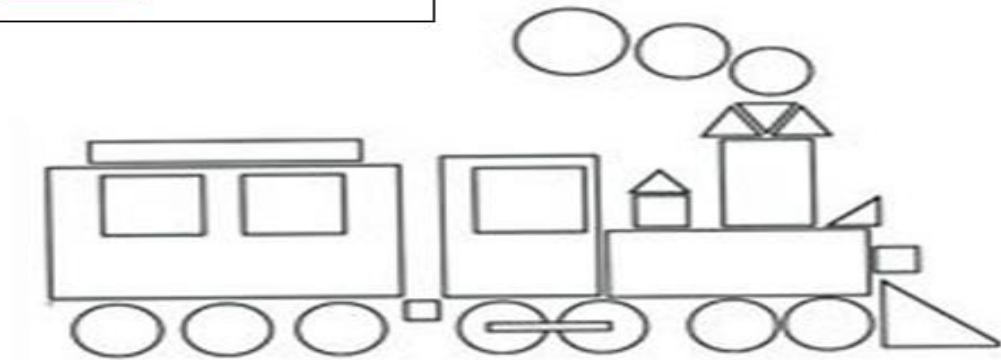
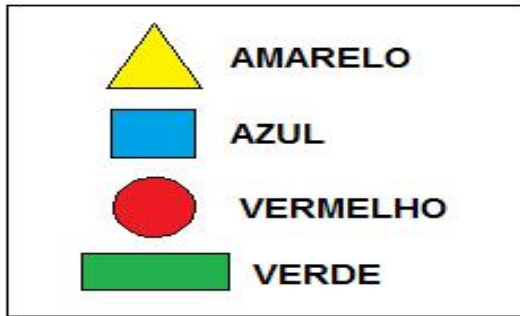
2- VEJA OS DESENHOS E AS FORMAS DELES. PINTE AQUELES CUJAS FORMAS SÃO SEMELHANTES AS DO PRIMEIRO QUADRADO.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

### 3- CAPRICHE NA PINTURA DO TRENZINHO, SEGUINDO A LEGENDA:



**LINKS:** <https://br.ixl.com/math/1-ano/no%C3%A7%C3%B5es-de-adi%C3%A7%C3%A3o-somas-at%C3%A9-10>

<https://br.ixl.com/math/1-ano/no%C3%A7%C3%B5es-de-subtra%C3%A7%C3%A3o-n%C3%BAmenos-at%C3%A9-10>

<https://br.ixl.com/math/1-ano/formas-de-objetos-do-cotidiano>

<https://br.ixl.com/math/1-ano/identifique-formas-tradadas-a-partir-de-sólidos>

**APRENDA MAIS:** <https://www.youtube.com/watch?v=e8wLOkm24ps>

<https://www.youtube.com/watch?v=rljiBbTOFvc>

<https://www.youtube.com/watch?v=KIVflfqgy6c>

<https://www.youtube.com/watch?v=maSRnVnS93o>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

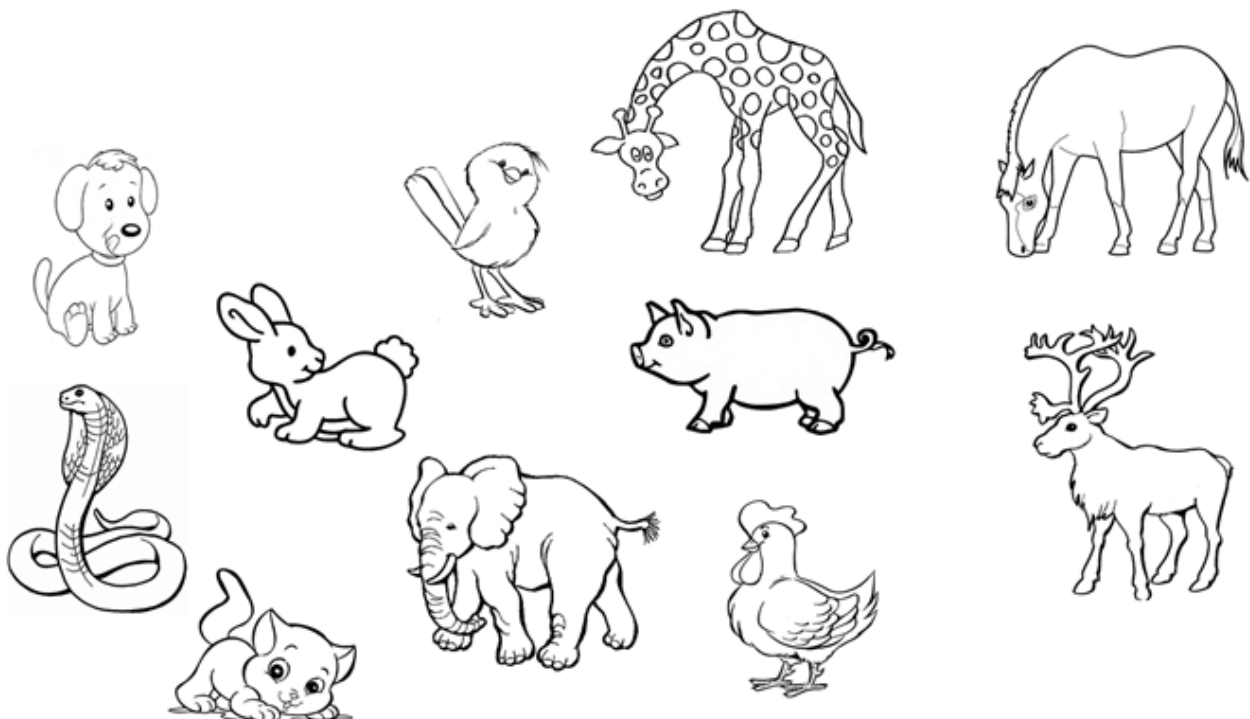
# CIÊNCIAS

- IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS SOBRE O MODO DE VIDA DOS ANIMAIS MAIS COMUNS NO AMBIENTE PRÓXIMO. (EF02CI04)

## ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

	<p><b>ANIMAIS DOMÉSTICOS</b></p>	 CACHORRO	 GATO
	<p><b>ANIMAIS SELVAGENS</b></p>	 TIGRE	 COBRA

VOCÊ JÁ APRENDEU SOBRE AS DIFERENÇAS ENTRE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS. AGORA É HORA DE PINTAR OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E CIRCULAR OS SELVAGENS:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# GEOGRAFIA

- OBSERVAR E DESCREVER RITMOS NATURAIS (DIAS E NOITE, VARIAÇÃO DE TEMPERATURA E UMIDADE). EF01GE05

MÔNICA ESTÁ VESTINDO ROUPA PARA QUAL ESTAÇÃO DO ANO?



PRIMAVERA

VERÃO

OUTONO

INVERNO

VOCÊ SABE QUE NO VERÃO A TEMPERATURA É BEM QUENTE. QUAIS AS ROUPAS QUE A MÔNICA PODERÁ USAR NESTA ESTAÇÃO? DESENHE ALGUMAS DELAS EM CADA RETÂNGULO:







PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# HISTÓRIA

- IDENTIFICAR AS NARRATIVAS PESSOAIS E DOS GRUPOS COMO FORMAS DE RECONSTRUIR AS MEMÓRIAS E HISTÓRIA LOCAL. (PR.EF03HI08.d.3.26)



**ESSE CARANGUEJO É UM DOS PONTOS TURÍSTICOS DE PARANAGUÁ. ELE ESTÁ SITUADO NA PRAÇA MÁRIO ROQUE E É UM DOS LOCAIS MAIS VISITADOS POR TURISTAS E PELOS MORADORES DA NOSSA CIDADE.**

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DO CRUSTÁCEO QUE É O PONTO TURÍSTICO DA NOSSA CIDADE. (**CARANGUEJO**)

A	E	F	W	J	S	H	G	Q	H	H	J	K	Ç	W	Q
C	R	G	D	K	X	N	B	S	J	B	N	M	S	D	V
V	T	B	C	L	C	B	F	F	M	Q	W	J	K	Ç	P
B	A	V	C	A	R	A	N	G	U	E	J	O	B	V	N
N	Q	S	H	G	B	D	S	L	B	K	J	L	I	O	P
H	Ã	A	U	R	N	A	A	H	V	C	V	C	B	N	A
T	V	U	C	A	R	A	N	G	U	E	J	O	S	G	P
L	F	R	I	J	H	X	R	D	W	T	Y	T	U	K	M
C	A	R	A	N	G	U	E	J	O	X	P	E	E	R	T



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

### **ESTAÇÕES DO ANO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=EmFjWh2p87o>

### **PONTOS TURÍSTICOS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=HtrBQR2yr4s>

### **ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=djmTQzAKdo0>

#### **MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.